



## 〈単元〉「かぼちゃのつる」〈わがままな行い(節度ある生活態度)〉

### ■活用教材

道徳指導掛図「豊かな心を育む道徳」、道徳教材パネル・テープ、グループボード

## ねらい

1.人の注意を聞いて、わがままや自分勝手な行動を慎もうとする態度を育てる。

## 効果

- 教材の効果(評価の観点から見て)として、大変効果のあったと思われる項目
  - ①道徳的な心情
  - ②道徳的な判断力
- 教材の効果(評価の観点以外で)として、効果的だったと思われる項目
  - ①教師が題材を理解し、指導するのに効果的であった。
  - ②児童が、教師の指導を理解するのに効果的であった。
  - ③児童が題材のねらい、内容をより深く理解するのに効果的であった。
- 校務の効率化
  - ①「授業準備」の時間を短縮するのに効果があった。
  - ②「授業準備」の負担感を軽減するのに効果があった。

### 4.学習効果について

- ・絵パネルを使用することで、本時の流れやまとめが一目で分かりやすく、子どもが話の内容を理解し、積極的に話し合いに参加する姿が見られた。
- ・子どもたちが集中して話を聞き、楽しみながら授業を受けることができた。

## 実践内容

### 1.授業の展開

- よその人や友だちに、自分のわがまま行動や勝手な行動を注意された経験を話し合う。
- 【録音テープ「かぼちゃのつる」】を聴く。物語の進行に合わせて、【絵パネル】を見せる。
  - ・絵パネルや文字カードをボードにはり、自分勝手に伸びていくかぼちゃのつるの様子やその周りの動物たちの様子を確認する。
  - ・掛図や絵パネルを見ながら、みつばちやちょう、スイカ、子犬に注意されたかぼちゃの気持ちを考える。
  - ・トラックのタイヤにつるを切られてしまったかぼちゃの気持ちを考える。
- 自分の生活を振り返り、わがままをしないで行動できたときの経験について話し合う。

### 2.教材活用のポイント

- ・録音テープと絵パネルと掛図の両方を使用することで、内容の理解

を図るようにした。

- ・話し合いの場面では、絵パネルと掛図の両方を使用することで、どの場面の誰の気持ちについて話し合っているのかが明確にわかるようにした。

### 3.活用教材について

- ・一斉授業に使用の場合は、サイズがもう少し大きいほうがインパクトがある。



絵パネルや文字カードを用いて資料の内容を確認する。

実践事例で活用された教材はこんな教材です

道徳教材パネル・テープ

2-272-5300 | 1~6年 | 全6巻  
税込 ¥126,000



グループボード

8-360-1025 | S-90  
税込 ¥36,750



心のボード  
を使った、  
こんな授業を  
提案します!

「心のノート」を参考にして作成されているので、併用するとより効果が期待できます。

- 班に分かれてボード板に標記されたすごろくをしながらか120の質問に対して順番に答えます。
- 他者からの問いかけではなく、カードの質問に答えますのでリラックスしながら子ども同士で意見を交換することができます。



- 学習指導要領に合わせて低学年、中学年、高学年の各バージョンが用意されています。
- 説明書巻末に学習指導要領との対比表がありますので対応するカードだけを抜き出して使用できます。
- 「心のノート」と併用する際には、ノートへ書き込む前に、本教材で該当する部分のカードを使用して皆で話し合うと、自分の思いが触発され、より深い思いを「心のノート」に書き込むことができます。

■ 低学年版カード質問例

指導要領の内容項目:よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行う。1-(3)  
質問カード内容:「なかまはずれにしているのを見たときなんと言いますか。」

指導要領の内容項目:友だちと仲よくし、助け合う。2-(3)  
質問カード内容:「ともだちとやりたいあそびがちがいます。あなたはどうしますか。」

〈心のボードは下記を参照ください〉

■ 中学年版カード質問例

指導要領の内容項目:自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げる。1-(3)  
質問カード内容:「今、一番がんばっていることはなんですか。」

指導要領の内容項目:生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にす。3-(2)  
質問カード内容:「『生きているっていいな、すばらしいな』と思うのはどんなときですか。」

■ 高学年版カード質問例

指導要領の内容項目:謙虚な気持ちを持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にする。2-(4)  
質問カード内容:「友達のあやまちや失敗を許してあげたことがありますか。」

指導要領の内容項目:先生や学校の人々への敬愛を深め、みんなで協力し合いよりよい校風をつくる。4-(6)  
質問カード内容:「学校をよくするために今、あなたが努力していることはなんですか。」

その他の教材紹介



心のボード(子どもの心をはぐむボード教材)

8-320-1035 | 低・中・高学年版3セット組  
税込 ¥29,925



意見表示ボード(10枚組)

8-341-5028 | 10枚組 | チョーク記入式  
税込 ¥20,790



ふきだし黒板

8-360-1020 | N-5 | 5枚組  
税込 ¥25,200

国語  
社会  
算数  
英語  
生活  
技術  
家庭  
図工・美術  
音楽  
体育・保健

道徳

特別支援