

〈単元〉 What's Universal Design?

■活用教材

拡大機

ねらい

- 1.活発に英語を使おうとする意欲を身につけさせる。
- 2.相手に自分の気持ちを伝えるスピーキング力を身につけさせる。
- 3.「日本語→英語」ではなく、「イラスト→英語」により英単語を身につけさせる。
- 4.全員が顔を上げて、教師を見て反復発音練習ができる。
- 5.活動内容をよりわかりやすく効果的に説明できる。

効果

- 1.教材の効果(評価の観点から見て)として、大変効果があったと思われる項目
 - ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 - ②表現の能力
- 2.教材の効果(評価の観点以外で)として、効果的だったと思われる項目
 - ①子ども同士の学習の連携、協力、主体的な活動を高めるのに効果的だった。
 - ②子どもが、教師の指導を理解するのに効果的だった。
 - ③子どもが題材のねらい、内容をより深く理解するのに効果的だった。
- 3.校務の効率化に対しては
 - ①「授業準備」の時間を短縮するのに多少効果があった。
 - ②「授業準備」の負担感を軽減するのに多少効果があった。
- 4.学習効果について
 - ①何をどのように活動すべきかを理解しやすくなり、活動が活発になった。
 - ②教師の説明が簡略化できて、子どもたちの主体的な活動を増やせた。

実践内容

◆導入

- ①ターゲットとなるセンテンスの練習に使用
 - ・「give 人物」の使い方を口頭練習させる際、「物のイラスト」を拡大機でプリント出力し黒板に提示して、センテンスをリピートさせた。
 - ・センテンスを「I give you □」のように拡大機でプリント出力し黒板に提示して、会話の練習に使用。生徒全員に顔を上げさせながらリピートさせた。
- ②アクティビティのデモンストレーションに使用
 - ・教員と生徒(一人)でアクティビティの会話をデモンストレーションする際に、他の生徒については会話(耳)と文(目)で確認させた。



ピクチャーカード

◆展開

- 生徒のアクティビティに使用
- ・アクティビティの会話を拡大機でプリント出力し黒板に提示し、練習させた。
 - ・子どもたちが会話の内容を確認するのに、手元を見ながらではなく、必要に応じて黒板の会話を見ることで、スムーズに会話ができるよう工夫した。



生徒を指名して前に出させ、拡大機で作成したピクチャーカードを使って会話練習しているところ

実践事例で活用された教材はこんな教材です

拡大機 ポスタープリンター

7-205-0030	ポスタープリンター5000WIDE本体	税込 ¥525,000
7-205-0031	5000WIDE専用スタンド	税込 ¥47,250



こんな授業を
提案します!

ICTと教材を活用した英語活動

●学力向上を支援するためにICT機器と教材を組み合わせた利用が増えてきました。ピクチャーカード等での基本的な学習と、それに係る動画や音声教材を、ICT機器で合わせて提示することにより、児童・生徒の理解度をより深めることができます。
また、黒板にコンピュータ等の画面と教材を合わせて提示することで、先生の無駄な動きを無くし、児童・生徒も視点をあまり動かさずに情報を収集できますので、授業により集中しやすくなります。



その他の教材紹介



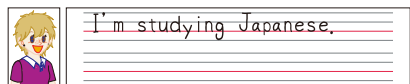
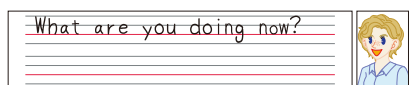
インタラクティブユニットeB-P+e 黒板アシスタント
7-177-1011 | V2セット
税込 ¥141,540



黒板モードプロジェクター
7-127-2104 | TG-3000K
オープン価格



ジャイアント ワールドマップ
8-360-4104 | フェルトモチーフ181ピース付
税込 ¥60,900



ふきだしマグネットシート(4線)
8-210-1052 | SMW-1000
税込 ¥25,200



中学校英語ピクチャーカード
8-314-4007 動詞 税込 ¥15,540
8-314-4008 形容詞 税込 ¥15,540
8-314-4009 食べ物・飲み物 税込 ¥15,540



英語学習のための国際理解
～授業を活性化する資料映像～全9巻(ビデオ)
8-310-4180 税込 ¥179,550

国語
社会
算数

英語

生活
技術
家庭
図工・美術
音楽
体育・保健
道徳
特別支援